



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

IV^ EDIZIONE

**MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN
"LA SCUOLA IN OSPEDALE: LA REALTA' PROFESSIONALE E LE
STRATEGIE DIDATTICHE DI CURA"
CFU 60**

A.A.2019/20 POSTI DISPONIBILI: 20

Proponente: Prof.Stefano GEUNA

COMITATO SCIENTIFICO

- Prof. Stefano GEUNA, Università degli Studi di Torino, Professore Ordinario- Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche
- Prof. David LEMBO, Università degli Studi di Torino, Professore Ordinario- Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche
- Prof.ssa Marisa PAVONE, Università degli Studi di Torino, Professore Ordinario - Dipartimento di Filosofia e scienze dell'Educazione
- Prof.ssa Isabelle PERROTEAU, Università degli Studi di Torino, Professore Ordinario - Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche
- Prof. Pier Maria FURLAN, Università degli Studi di Torino, Professore a contratto
- Prof.ssa Maria Giuseppina ROBECCHI, Università degli Studi di Torino, Professore a contratto
- Dott.ssa Tiziana CATENAZZO, Dirigente scolastico I.C. 'Amedeo Peyron', Scuola Polo del Piemonte per le sezioni di Scuola Ospedaliera
- Dott. Vinicio SANTUCCI, Città della Salute e della Scienza di Torino, Direttore Sanitario OIRM Presidio Regina Margherita di Torino

OBIETTIVI FORMATIVI, PROFILO E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

La scuola ospedaliera è un'attività istituzionale affermata nella maggior parte dei contesti pediatrici italiani. Scopo di queste istituzioni, presenti in tutte le Regioni e Province autonome, è consentire una continuità didattica a favore degli studenti colpiti da malattia che interrompono per un tempo variabile la frequenza delle lezioni. La forte complessità del compito presuppone che i docenti incaricati, oltre che motivati, possiedano competenze e aggiornamenti tali che gli alunni ricoverati siano posti nella condizione di apprendere al meglio, grazie a una didattica mirata e speciale, sostenuta da relazioni tecnicamente e affettivamente corrette ed equilibrate.

Il Master intende fornire ai docenti, attuali e futuri, le conoscenze e gli strumenti più idonei a svolgere la didattica in ospedale con una forte apertura al territorio del Servizio Sanitario Nazionale. Il docente ospedaliero deve saper modificare le proprie competenze pedagogiche e docimologiche per adattare e promuovere modelli educativi e relazionali flessibili, adatti a contesti diversi e alle diverse situazioni esistenziali, sviluppando una cultura della progettazione individualizzata centrata sull'allievo.

Il Master, di durata annuale, porterà all'acquisizione di aggiornate competenze mediche e socio-psico-pedagogiche (fondamentali ancor più in ambiente ospedaliero) per insegnare considerando prioritario il benessere dell'alunno dal punto di vista fisico, mentale, emotivo e relazionale.

Bisogna inoltre sottolineare che l'efficacia delle terapie e lo sviluppo tecnologico, stanno profondamente modificando i contesti e le modalità assistenziali. Anche il decentramento dall'ospedale al territorio, superate le situazioni di acuzie, stanno significativamente mutando i modelli assistenziali e le sedi delle cure; di conseguenza l'organizzazione e i modelli didattici dovranno provvedere alle opportune modificazioni. Gli iscritti acquisiranno inoltre specifiche nozioni attinenti l'utilizzo delle nuove tecnologie in ambito ospedaliero, quale supporto alla



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

didattica speciale, analizzando le possibilità degli strumenti informatici e le applicazioni digitalizzate per la programmazione, l'organizzazione e la valutazione del progetto educativo speciale.

Sbocchi occupazionali: Il Corso è rivolto a Dirigenti scolastici, docenti e aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado, educatori che intendano acquisire una migliore conoscenza, competenza, e metodologie specifiche per favorire il processo di apprendimento degli alunni ospedalizzati. Il corso è aperto altresì a professionisti medici che intendano approfondire la conoscenza e il funzionamento della scuola ospedaliera.

E' opportuno sottolineare che la Legge 107/2015 dà ai dirigenti scolastici la facoltà di formulare direttamente la proposta di incarico ai docenti.

DESTINATARI

I titoli di studio che consentono l'accesso al Master sono:

- **Lauree del vecchio ordinamento:** tutte le lauree, non è richiesta alcuna abilitazione.
- **Lauree di II livello (D. M. 509/1999 e ex D.M. 270/2004):** tutte le lauree, non è richiesta alcuna abilitazione.
- **Altro:** Il Comitato Scientifico, in conformità a quanto previsto dall'art. 2 comma 5 del "Regolamento per la disciplina dei Master" valuterà l'equipollenza dei titoli presentati dai candidati stranieri. Sono previste le figure da uditori in numero massimo di 5.

NUMERO DEI PARTECIPANTI

Al Master saranno ammessi massimo 20 iscritti, e non verrà attivato qualora il numero degli iscritti sia inferiore a 12. Il Comitato Scientifico, con decisione motivata, può in deroga attivare il Master con un numero di iscritti inferiore, fatta salva la congruenza finanziaria.

MODALITA' E SCADENZA DOMANDE DI AMMISSIONE

Per presentare la propria candidatura al Master è necessario- **a partire dalle ore 9.30 del 21/08/2019 ed entro e non oltre le ore 15.00 del 11/11/2019:**

- **Presentare la domanda di ammissione on line sul portale di Ateneo, www.unito.it** (conservare con cura il numero di pre-matricola rilasciato al termine della pratica). Consultare le istruzioni presenti al seguente [link](#).
- **Inviare il Curriculum vitae et studiorum** (formato Pdf, privo di dati sensibili e contenente i titoli valutabili) al seguente indirizzo e-mail: **master.medsanluigi@unito.it**, indicare come Oggetto: Domanda di ammissione Master La Scuola in ospedale - Nome e cognome candidato.

MODALITA' DI AMMISSIONE

L'ammissione al Master avviene tramite valutazione del *curriculum vitae et studiorum*, **solamente al superamento dei posti disponibili, avrà luogo la selezione ed una successiva graduatoria.**

L'eventuale selezione consisterà nell'assegnazione di un punteggio complessivo massimo di 20/20 (minimo 10/20) distribuito come indicato più sotto.

- voto di laurea (fino a un massimo di 4 punti)
- precedenti partecipazioni a Master e/o Dottorati di ricerca (fino a un massimo di 2 punti)
- pubblicazioni scientifiche attinenti l'argomento del Master (fino a un massimo di 4 punti)
- professionalità acquisita ed esperienze precedentemente maturate (fino a un massimo di 5 punti)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

- colloquio motivazionale (fino a un massimo di 5 punti)

In caso di parità di punteggio sarà attribuita la priorità a chi ha conseguito il titolo con il punteggio maggiore e, solo in caso di ulteriore parità, procede il soggetto anagraficamente più giovane.

In caso di svolgimento della selezione verrà pubblicato un Avviso al seguente [link](#), con relative specifiche.

IMMATRICOLAZIONE E QUOTA DI ISCRIZIONE

Le immatricolazioni al Master saranno online tramite login MyUnito, **dalle ore 9.30 del 25/11/2019 fino alle ore 15.00 del 29/11/2019** (il periodo può subire variazioni in base a possibili proroghe, farà fede la scadenza indicata nella propria homepage). Si consiglia di consultare regolarmente la graduatoria perché potrebbe subire variazioni in seguito ad eventuali ripescaggi.

L'importo del Master è di € 1.300,00 suddiviso in due rate, più le quote accessorie (€ 16,00 imposta di bollo, € 1,5 taxa per i diritti SIAE)

- **1^ rata: € 650,00** da versare [all'atto dell'immatricolazione](#)
- **2^ rata: € 650,00** da versare **entro e non oltre il 30/10/2020**

L'importo del Master **per gli uditori** è di € 400,00 (più le quote accessorie) suddiviso in due rate ciascuna da € 200,00, da versare entro le scadenze sopra indicate.

La non regolarizzazione della contribuzione all'atto dell'immatricolazione implica la mancata iscrizione.

Per le norme di rimborso in caso di rinuncia o di mancata regolarizzazione della contribuzione, si fa riferimento a quanto previsto dal vigente Regolamento Tasse e Contributi.

Per chi al termine del corso desiderasse ricevere la pergamena, è prevista una taxa per il rilascio della stessa.

N.B.

A partire da quest' a.a. è possibile scegliere la modalità di pagamento (MAV o PagoPA) pertanto le commissioni variano a seconda del sistema di pagamento scelto in fase di iscrizione.

La comunicazione di eventuali quote finanziate da enti esterni (es. datore di lavoro sia pubblico che privato) deve pervenire con anticipo rispetto alla data di scadenza delle immatricolazioni.

PERCORSO DIDATTICO, SEDE E DURATA

La durata del corso è di 12 mesi, l'inizio delle attività è previsto per la fine di Dicembre 2019 e le lezioni termineranno entro Gennaio 2021.

Le lezioni teoriche e le attività teoriche-pratiche collegate si svolgeranno indicativamente una volta a settimana al mese, presso la Scuola Polo Regionale per le sezioni ospedaliere 'Amedeo Peyron', in Via Valenza 71 di Torino (a pochi minuti dalla stazione metropolitana del Lingotto).

ORGANIZZAZIONE DEI CORSI IN PRESENZA

Le attività didattiche in presenza saranno svolte a tema nel corso dell'anno accademico in modo da consentire lo sviluppo di alcune tematiche principali e saranno condotte con un approccio prevalentemente seminariale, integrate da forum di discussione e interventi in sincrono. La modalità didattica sarà fortemente interattiva (con dibattiti, simulazioni e studio di casi) e articolata in moduli tradizionali e laboratoriali, con una richiesta precisa di disponibilità degli iscritti a lavorare in gruppo.

La maggior parte degli incontri in presenza prevede un orario delle lezioni dal venerdì pomeriggio al sabato pomeriggio (venerdì dalle 14.00 alle 19.00, sabato dalle 9.00 alle 18.00); alcuni incontri potranno prevedere maggiori approfondimenti che si svolgeranno su tre giorni,



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

dal venerdì alla domenica compresa (eventualmente la domenica dalle 8.30 alle 16.00).
Accanto ai seminari e alle tavole rotonde direttamente gestite dal Comitato Scientifico del Master, sarà possibile frequentare ulteriori seminari esterni (su territorio nazionale e internazionale) che faranno maturare l'acquisizione di CFU utili al completamento del corso e la cui validità sarà confermata dallo stesso Comitato.
Saranno altresì attivati 8 webinar interdisciplinari relativi agli argomenti più discussi e di maggiore interesse.
I restanti CFU saranno acquisiti mediante lo svolgimento del tirocinio* (10 CFU, 250 ore) e il superamento della prova finale (3 CFU) per un **totale di 60 CFU**.

***Tirocinio:** Si precisa che i discenti del Master prima di iniziare il tirocinio dovranno obbligatoriamente essere in possesso dell'Attestato del Corso sulla Sicurezza (modulo generale di 4 ore e modulo specifico pari a 12 ore relativa al settore sanità), come previsto dal D.Lgs 81/2008.

FREQUENZA, VERIFICHE E TITOLO RILASCIATO

La frequenza alle lezioni e al tirocinio è obbligatoria, è competenza del Comitato Scientifico prevedere specifiche deroghe all'obbligatorietà di frequenza, fatta salva la compatibilità con gli obiettivi didattici e formativi. Le assenze non potranno superare il 25% dell'impegno formativo complessivo.

Il conseguimento del Master è subordinato al superamento di una prova finale di accertamento delle competenze complessivamente acquisite, tenuto conto anche delle attività di tirocinio, oltre che alla discussione della tesi.

La prova finale, che porterà al conseguimento del **Master Universitario di II livello in "Scuola in ospedale: la realtà professionale e le strategie didattiche di cura"** sarà valutata in centodecimali.

RICONOSCIMENTO CREDITI UNIVERSITARI ACQUISITI IN PRECEDENZA

Il Comitato Scientifico del Master può riconoscere come crediti formativi universitari, congrue attività formative e di perfezionamento purché non già utilizzate al fine del conseguimento del titolo che dà accesso al Master, sino a un terzo dei crediti totali.

Il Comitato Scientifico può altresì riconoscere come crediti formativi universitari congrue attività professionali, valutate ai fini del riconoscimento del tirocinio (es. docenti che prestino servizio in ospedale da più anni).

Competenze e abilità presupposte, quali conoscenze linguistiche, informatiche ecc., non danno diritto a riconoscimento di crediti.

Firma

Il proponente del Master

Prof. Stefano GEUNA